

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert  
Tfn: 0345-18411  
E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

## Svar till revisionen gällande grundläggande granskning Barn- och ungdomsnämnd 2025

I förtroendevalda revisorers breda uppdrag ingår att varje år granska all verksamhet. Revisorerna har lämnat dokument med följande frågeställningar till Barn- och ungdomsnämnden.

### Uppdrag från fullmäktige

Redovisa måluppfyllelse och de uppdrag som fullmäktige beslutat om för er verksamhet? Hur ser er plan ut för att uppfylla dem?

Svar: Fullmäktiges mål till Barn- och ungdomsnämnden är:

- att höja barn och elevers resultat och betyg.
- att öka behörigheten i förskola och skola.
- att genomföra ett utvecklingsarbete avseende de kommunala lekplatserna. En del i detta är att tillgängliggöra skolornas lekplatser utanför skoltid.
- att medverka för en samordning och samlokalisering av nämndens verksamheter och offentliga mötesrum, i linje med förstudien om allaktivitetshuset Forum.
- Förstudie samlokalisering förskolor + idrottshall och matsal Elias Fries.
- Minskat elevunderlag kopplat till fastigheter, (samarbete med BUN att genomföra en utredning och strategi för framtiden).

För att kunna höja barn och elevers resultat och betyg behövs lärare som har rätt behörighet och kompetens. Satsningar på kompetensutveckling av personal och riktade rekryteringar är en del i det. Att tidigt, redan på förskolan, satsa på läs- och skrivförståelse och språkstöd, lägger grund för elevens förutsättningar för att lyckas inom grundskolan. Att ha centrala resurser för elever i behov av stöd som tex Närvaroteamet, Centrumskolan och elevhälsa ger ett samordnat arbete kring måluppfyllelse och likvärdighet för samtliga elever. Hur våra förskolor och skolor är organiserade och kan möta det minskade barn- och elevunderlaget påverkar resursfördelning och förutsättningar för eleverna att kunna få den bästa undervisningen man har rätt till.

Samarbete med Samhällsbyggnadsförvaltningen, Kultur- och folkhälsoförvaltningen och Hyltebostäder kommer att ske gällande att tillgängliggöra skolornas lekplatser till allmänheten utanför skoltid samt arbetet kring allaktivitetshuset Forum.

2024-10-15 beslutade kommunstyrelsens arbetsutskott att återremittera förstudien kring Elias Fries i syfte att undersöka om det finns förutsättningar att inrymma kök och matsal på Elias Fries inom befintliga fastigheter. Återrapportering till KF har gjorts under våren 2025. Barn- och ungdomsnämnden avvaktar beslut från KF. När det gäller uppdraget med Kommunstyrelsen gällande hur kommunen kan möta det kraftigt minskade elevunderlaget i förskola och grundskola kopplat till fastigheter har extern utredare fått uppdrag att göra en utredning med en strategi för att hantera frågan i framtiden. Utredningen förväntas redovisas under hösten 2025.

### Verksamheten

Redogör för hur verksamheten har sett ut det senaste året.

Svar: Lönnens förskola har stängts och barnen har flyttat till övriga förskolor i Hyltebruks tätort.

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert

Tfn: 0345-18411

E-post: [gunilla.abrahamsson@hylte.se](mailto:gunilla.abrahamsson@hylte.se)

Närvaroteamet har flyttat in i fd Lönnens lokaler i augusti 25. Anpassad grundskola har pga ökat elevunderlag fått tillgång till klassrum i Örnaskolans modul. Sörgårdens förskola har renoverats i de äldre 4 avdelningarna, beräknas vara klart september 25.

Planeras det för några förändringar den närmaste tiden?

**Svar:** Vi avvaktar svar från KF om matsal på Elias Fries och den planerade renoveringen där. Vi avvaktar svar från KF om matsal i Unnaryd.

I så fall vilka riskanalyser och konsekvensanalyser har nämnden vidtagit?

**Svar:** Ännu är inga beslut tagna och risk- och konsekvensanalyser görs efter beslut inför verkställighet.

## **Intern kontroll**

Hur arbetar nämnden med intern kontroll, görs årliga riskbedömningar?

**Svar:** Varje höst görs riskbedömningar tillsammans med förvaltningskontor och ledningsgrupp. Riskbedömningarna mynnar ut i den intern kontrollplan som Barn- och ungdomsnämnden beslutar om för kommande år. Information om hur arbetet med frågorna i intern kontrollplan

Vilken är nämndens samlade bedömning av intern kontrollen?

**Svar:** Det är viktigt att belysa de interna risker och förbättringsområden som verksamheter och förvaltning upptäcker.

Vilka eventuella åtgärder har vidtagits som resultat från föregående års uppföljningar?

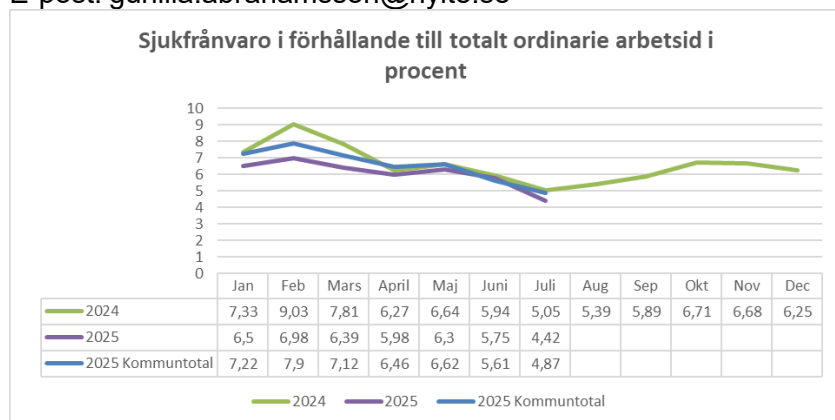
**Svar:** Exempel på åtgärder som arbetats fram via intern kontroll de senaste åren; Förbättrade rutiner vid utvecklingssamtal inom grundskolan, förbättrade rutiner vid dokumentation av extra anpassningar och åtgärdsprogram, kompetensutvecklat berörda gällande implementering av GDPR, översyn av upphandling- och inköpsregler.

## **Personal**

Personalsituationen, hur ser sjukfrånvaron ut?

**Svar:** I juli uppgår sjukfrånvaron i förhållande till total ordinarie arbetstid till 4,42 för barn- och ungdomsnämnden, vilket är lägre jämfört med juli föregående år och kommuntotalen, Sjukfrånvaro i förhållande till ordinarie arbetstid för delåret har förbättrats med 0,8 procent jämfört med delåret 2024. Korttidsfrånvaron för delåret är i stor sett samma som föregående år medan det är långtidsfrånvaron som har minskat.

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert  
 Tfn: 0345-18411  
 E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se



#### BUK

Sjukfrånvaro i förhållande till total ordinarie arbetstid, %

	Delår 2025	Delår 2024	Ändring
Totalt för alla arbetstagare	6,20	7,01	-0,81
Varav korttidsfrånvaro	3,28	3,27	
Varav långtidsfrånvaro	2,92	3,75	
Kvinnor	6,98	7,65	-0,67
Män	2,32	4,14	-1,82
Personer upp till 29 år	9,96	9,16	0,8
Personer mellan 30-49 år	5,40	7,68	-2,28
Personer 50 år och äldre	6,56	5,62	0,94

#### Framtida kompetens/personalförsörjningsfrågor? Behöriga?

**Svar:** Det kan konstateras att grundskolan har ett stort behov av fler behöriga lärare inom flera ämnen. Överlag upplevs det dock svårt att rekrytera behöriga lärare till Hylte kommun varför det är viktigt att arbeta för att bli en attraktiv arbetsgivare. Behöriga lärare ger goda förutsättningar för hög kvalitet i undervisningen, vilket i sin tur ger goda förutsättningar för höga kunskapsresultat. Hög behörighet tenderar att locka fler med behörighet och därmed ge en verksamhet ännu högre behörighet och kontinuitet.

Tabell 7. Andel av antal tjänstgörande lärare med lärarlegitimation och behörighet i ämnet (avrundat till närmsta heltal). Behörighet per ämne per stadie, 2023/2024, enligt Skolverkets Siris. Kommunal huvudman. Uttag 2024- 02-22.

	Bi	Bio	Eng	Fy	Ge	Hkk	Hi	IoH	Ke	Ma	Fra	Spa	Ty	Mu	Re	Sh	Sl	Sv	SvA	Tk
Åk.1-3	36	63	46	63	56	-	56	50	56	78	-	-	-	33	56	56	43	85	60	33
Åk.4-6	8	50	69	50	31	67	29	82	50	53	100	50	50	0	29	31	43	62	7	54
Åk.7-9	0	56	42	44	44	50	44	100	44	41	100	50	100	100	44	50	40	15	50	44

#### Ekonomisk uppföljning

Löpande ekonomisk uppföljning, hur ser den ut och vilka områden följs upp?

**Svar:** Samtliga enhetschefer träffar ekonomienheten varje månad för ekonomisk uppföljning. Vid större budgetavvikelser och i samband med omställningar deltar även personalenhet och förvaltningschef. Ekonomiska rapporter med årsprognos redovisas till nämnden efter utfallet i mars, april, augusti, oktober samt årsbokslut.

#### Hur ser prognosen ut för helår?

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert

Tfn: 0345-18411

E-post: [gunilla.abrahamsson@hylte.se](mailto:gunilla.abrahamsson@hylte.se)

Svar: Vid årets slut beräknas en negativ avvikelse med 2 000 tkr (0,7 procent).

Jämfört med föregående månads prognos har budgetavvikelsen vid årets slut förbättrats med 3 400 tkr. Förändring förklaras av ökade statsbidragsintäkter med 1,7 mkr, avräkning från Hallandstrafiken med 1,0 mnkr och resterande 0,7 mnkr avser förändringar i personalkostnaderna. Ytterligare vakanshållning och personal som slutar samt återhållsamhet av vikarier förbättrar prognosen.

Vilka åtgärder vidtas om någon verksamhet avviker från budget?

Svar: Vid negativa budgetavvikelser redovisar respektive enhetschef handlingsplaner till förvaltningen med åtgärder för att uppnå budget i balans.

Fungerar samverkan med nämnder och förvaltningar, är ansvar och roller tydliga?

Svar: Samverkan och samarbete mellan förvaltningar fungerar bra. Barn- och ungdomsförvaltningen har mycket samarbete/samverkan med Kultur – och folkhälsoförvaltningen genom IFO barn och unga, SSPF, ungdomssamordnare, bibliotek, kulturskola och Kompetenscenter. Mycket samarbete sker ständigt även med Kommunledningsförvaltningens personalenhet, ekonomienhet, jurist, kommunikation, kontaktcenter och nämndsekreterare.

## Utmaningar

Vilka är de största utmaningarna för er verksamhet de närmaste 3 åren respektive 10 åren?

Svar:

- höja barn och elevers resultat & betyg.
- minskat antal barn och elever på våra skolor och förskolor.
- lokalytor i förhållande till antal barn och elever
- höja andelen legitimerad personal

Vilka åtgärder har vidtagit utifrån tidigare revisionsgranskningar?

Svar: En utökad samverkan/samarbete med IFO barn och unga har arbetat fram rutiner kring orosanmälningars utformning och hantering.

I arbetet med elever i behov av stöd har förvaltningen vidareutvecklat uppföljning och analys av särskilt stöd både på enheter och övergripande. Man har reviderat och sett över elevhälsoplaner på grundskolorna för att tydliggöra ansvaret för särskilt stöd.

Eventuella tvister?

Svar: Barn- och ungdomsförvaltningen har inte haft några tvister med externa eller interna motparter under 2025.

## Frånvaro/skolplikt

Hur arbetar nämnden med att följa upp frånvaro och skolplikt/hemmasittare?

Svar: Barn- och ungdomsnämnden arbetar utifrån Riktlinjer för skolpliktsbevakning och skolfrånvaro reviderad i maj 2021.

I februari och i augusti varje år följer barn- och ungdomsnämnden upp skolfrånvaron genom att begära in en sammanställning av all frånvaro per enhet, såväl giltig som ogiltig. I sammanställningen delas frånvaron upp i sju intervaller mellan 10% och 100% och nämnden får information om antal och andel elever uppdelat per enhet. Underlaget används senare för att ställa fördjupade frågor till respektive enhets rektor, vid ett av de många dialogmöten som nämnden genomför med enheterna.

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert

Tfn: 0345-18411

E-post: [gunilla.abrahamsson@hylte.se](mailto:gunilla.abrahamsson@hylte.se)

Varje månad sker kontroll att alla elever folkbokförda i Hylte kommun har en skolplacering. Kontroll sker av barn- och ungdomsförvaltningen genom verksamhetssystemet som veckovis uppdateras med Skatteverkets folkbokföringsuppgifter. Om det finns elever utan känd skolplacering skickas ett brev till elevens folkbokföringsadress, med förfrågan om skolgång. Om inte uppgift om skolplacering inkommer skickas nytt brev till vårdnadshavare rekommenderat. Om brevet löses ut, och ingen åtgärd sker, anmäls ärendet via barn- och ungdomschefen till barn- och ungdomsnämnden för åtgärd. Om brevet inte löses ut, anmäls ärendet till socialförvaltningen.

I anslutning till varje nämndsmöte hålls ett dialogmöte där en rektor bjuds in. Syftet är att skapa en nära kontakt mellan nämnden och verksamheten samt att ge ledamöterna möjlighet att ställa frågor direkt till en skolledare. Under dialogen ges särskilt tillfälle att diskutera frågor som rör elevers frånvaro, men även andra relevanta frågor kan tas upp. På så sätt blir mötena ett återkommande forum för insyn, öppenhet och gemensamt lärande kring skolans utmaningar och utvecklingsområden.

### Skolresultat?

Svar:

Skolresultaten visar att andelen elever behöriga till yrkesförberedande program i årskurs 9 har sjunkit något från 82 % till 81 % samtidigt som det genomsnittliga meritvärdet sjunkit mer markant från 213 poäng (2024) till 196 poäng. Parallellt har andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen i årskurs 9 ökat från 63 % till 68 %.

I årskurs 9 ligger andelen elever som klarar kravnivån i engelska kvar på en fortsatt hög nivå, 95 %. I matematik och svenska/sva syns däremot en mindre nedgång – 82 % av eleverna nådde kravnivån i matematik och 76 % i svenska/sva.

I årskurs 6 har resultaten försämrats något i matematik, där andelen elever som klarade kraven minskade till 79 %. Även i engelska syns en nedgång till 93 %. I svenska/sva är utvecklingen mer stabil, med en svag ökning till 88 %.

För årskurs 3 har resultaten i svenska/sva förbättrats – andelen elever som klarade alla delprov steg från 50 % till 59 %. I matematik däremot minskade andelen från 66 % till 62 %.

Enkätdata visar att förskolan ligger stabilt högt i nöjdhet 83 %, fritidshemmen har något lägre resultat på 75 %, vilket är en liten sänkning sedan föregående år med två procentenheter. Grundskolans samlade nöjdhet har ökat svagt från 65 % till 68 %.

### Hur arbetar nämnden för att möta det demografiska behovet?

Svar: Utifrån de befolkningsprognoser som vi använder planerar vi för kommande behov av platser och lokaler inom våra förskolor och grundskolor. Då vi ser att barn- och elevprognoserna visar på minskade antal framöver behöver vi se över lokalerna utifrån dess skick och dess lämplighet att bedriva undervisning och utbildning i dem. Lokalplanering sker regelbundet tillsammans med Hyltebostäder. Den externa utredningen beslutad av KF, för att möta det kraftigt minskade barn- och elevunderlaget i förskola och grundskola kopplade till fastigheter kommer i sin utredning att redovisa organisatoriska förändringar framåt.

### Anpassad grundskola status?

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert

Tfn: 0345-18411

E-post: [gunilla.abrahamsson@hylte.se](mailto:gunilla.abrahamsson@hylte.se)

**Svar:** Utifrån ett ökat elevunderlag och lokaler som inte är verksamhetsanpassade behöver ett samlat grepp tas för att planera för permanenta lokaler för verksamheten. Utemiljön kring Silverdalsskolan behöver utvecklas för att möta ökat elevantal.

### **Hot och våld, säkerheten i skolan?**

**Svar:** Vi har rutiner för rapportering av hot och våld som händer inom våra verksamheter, både för barn/elever och för personal. Kränkningar bland elever rapporteras månadsvis till nämnden skriftligen och två gånger per år ges en sammanställd rapport och analys kring kränkningar inom förskola och grundskola. Barn – och ungdomsförvaltningens personal använder sig av appen CoSafe för kriskommunikation kring händelser och larm av olika art; brandlarm, inrymning, hot om våld men även mindre händelser som bara kräver enkel kommunikation inom enheten för att lösa. Kameraövervakning finns på två enheter och diskussioner förs kring en utökning. Vi utbildar och informerar vår personal kontinuerligt om vår krisorganisation och hur vi bör agera vid extraordinära händelser.